Администрация Мордовского района

Тамбовской области

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

27.01. 2015 г. р.п. Мордово №43

О создании муниципального координационно-методического центра по организации работы с одаренными детьми

В целях выявления, поддержки, развития и социализации одаренных детей, обеспечения их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения через создание единого образовательного пространства администрация района постановляет:

1. Создать муниципальный координационно-методический центр по организации работы с одаренными детьми на базе МБОУ ДОД «Районный Дом детского творчества» и обеспечить его работу с 1 сентября 2015 года.

2. Утвердить положение о муниципальном координационно-методическом центре по организации работы с одаренными детьми, согласно приложению 1.

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации района А.А. Рыжкова.

Глава администрации района С.В. Манн

Приложение 1

**УТВЕРЖДЕНО**

постановлением администрации района

от \_27\_.01.2015 года № \_\_43\_\_

**Положение о муниципальном координационно-методическом центре**

**по организации работы с одаренными детьми**

1. **Общие положения**
   1. Муниципальный координационно-методический центр (далее – Центр) создается на базе МБОУ ДОД «Районный Дом детского творчества» с целью координации и согласования действий различных муниципальных структур, интеграции ресурсов, обеспечения сетевого взаимодействия в сфере образования, повышения системности и результативности деятельности по выявлению, развитию и поддержке одаренных и талантливых у детей.
   2. Центр как создается по принципу ассоциации равноправных партнеров с целью развития инновационной инфраструктуры района.
   3. Создание координационно-методического центра не предполагает правовых, статусных изменений образовательных учреждений (организаций), участвующих в работе Центра.
   4. В своей деятельности Центр руководствуется Конституцией РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, нормативными правовыми актами Правительства РФ, управления образования и науки Тамбовской области, постановлениями и распоряжениями администрации Мордовского района, настоящим Положением.
2. **Функциональное назначение Центра в муниципальной образовательной системе**
   1. Центр создается с целью повышения системности работы с одаренными и талантливыми детьми в муниципальной системе образования, для повышения качества образовательных результатов.
   2. Создаваемая система включает реализацию координационных, аналитических, управленческих, информационно-методических, научно-методических, организационно-педагогических функций.
   3. Планирование целенаправленной деятельности и распределение полномочий осуществляется на всех уровнях управления образованием при активном участии муниципального координационно-методического Центра.
   4. Отдел образования администрации Мордовского района делегирует Центру ряд управленческих полномочий: планирование, организация и координация деятельности муниципальных образовательных учреждений по вопросам работы с одарёнными детьми.
   5. Организация деятельности по созданию системы управления условиями выявления, поддержки и развития различных видов одаренности детей в муниципальной образовательной системе предполагает следующее **распределение функциональных обязанностей:**
      1. Отдел образования администрации района
         * Определяет муниципальную образовательную политику и разрабатывает стратегию развития инновационных направлений деятельности.
         * Обеспечивает нормативно-правовое регулирование, контроль за исполнением законодательства, результативностью деятельности подведомственных структур.
         * Осуществляет проектирование муниципальной образовательной сети, формирование инновационной инфраструктуры для решения стратегических задач развития муниципальной образовательной системы.
         * Делегирует ряд организационных полномочий МКУ «Информационно-методический центр», муниципальному координационно-методическому Центру (МБОУ ДОД «Районный Дом детского творчества») с целью повышения системности деятельности и качества образовательных результатов.
         * Осуществляет анализ результативности и эффективности создаваемых условий.
         * Обеспечивает программно-целевое и проектно-целевое управление развитием условий с целью финансового обеспечения инновационных процессов в муниципальной образовательной системе.
         * Обеспечивает межведомственную координацию, проводит все необходимые согласования для организации партнерства с подведомственными образовательными учреждениями.
      2. Координационно-методический центр по организации работы с одаренными детьми:
         * Обеспечивает коллегиальность обсуждения основных направлений инновационного развития муниципальной образовательной системы.
         * Осуществляет согласование планов деятельности, распределение функций сетевых партнеров в условиях организации совместной деятельности.
         * Утверждает проекты развития системы работы с одаренными детьми образовательных учреждений (организаций).
         * Осуществляет информирование и организацию взаимодействия всех организационных структур, обеспечивающих формирование системы работы по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей в муниципальной образовательной системе.
         * Заслушивает отчеты образовательных учреждений по организации работы, связанной с развитием любого вида одаренности.
         * Обеспечивает статистическими материалами вышестоящие организации по работе всей системы образования Мордовского района по направлению «Одаренные дети».
         * Планирует и проводит мониторинговые исследования по вопросам, связанным с созданием условий развития различных видов одаренности, с оптимальностью комплекса мероприятий, проводимых ОУ, по выявлению и поддержке одаренных детей.
         * Формирует банки данных по различным направлениям и формам выявления, поддержки и развития одаренных учащихся, условиям развития различных видов одаренности.
         * Организует различные мероприятия муниципального уровня по поддержке одаренных детей обеспечивает участие в конкурсных мероприятиях различного уровня обучающихся и воспитанников муниципальных образовательных организаций.
      3. МКУ «Информационно-методический центр»
         * Обеспечивает повышение квалификации педагогов, организацию работы методических объединений, развитие форм повышения квалификации.
         * Осуществляет научно-методическое и информационно-методическое сопровождение инновационной деятельности.
         * Организует проведение школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, осуществляет информационно-организационную деятельность, связанную с обеспечением участия школьников района в региональном и заключительном этапах олимпиад.
         * Организует различные мероприятия муниципального уровня по поддержке одаренных учащихся, обеспечивает участие в конкурсных мероприятиях различного уровня руководящих и педагогических работников муниципальных образовательных организаций.
         * Обеспечивает обобщение и распространение продуктивного опыта инновационной деятельности.
         * Обеспечивает согласование нормативно-правового, программно-целевого и программно-методического обеспечения инновационной деятельности.
         * Планирует расходование средств в рамках долгосрочной муниципальной целевой программы «Развитие системы образования Мордовского района».
3. **Основное содержание деятельности по созданию системы работы с одаренными и талантливыми детьми**
   1. *Совершенствование системы управления процессами выявления, поддержки и развития одаренных и талантливых детей:*
      1. обеспечение основных прав одаренных и талантливых детей на выбор видов и форм деятельности по развитию своих интересов, склонностей и способностей;
      2. формирование нормативно-правового и программно-целевого обеспечения деятельности образовательных учреждений в пределах своих полномочий;
      3. создание муниципального банка данных одаренных и талантливых детей на основе банков данных образовательных учреждений, результатов мониторингов, учета образовательных достижений различных категорий и групп обучающихся и воспитанников;
      4. обеспечение государственной и муниципальной поддержки одаренных и талантливых детей, включая целевую поддержку (выбор кандидатов на получение премий, стипендий, грантов и подготовка соответствующих документов), организация и проведение соответствующих мероприятий муниципального уровня;
      5. содействие укреплению материально-технической базы образовательных учреждений, целенаправленно и результативно работающих с одаренными и талантливыми учащимися;
      6. организация различных форм повышения квалификации педагогов;
      7. развитие аналитической деятельности по результативности и эффективности работы с одаренными и талантливыми детьми;
   2. *Совершенствование организационно-координационных форм взаимодействия*
      1. организация и проведение ежегодных конкурсных мероприятий различной направленности, в том числе участия в региональных и федеральных мероприятиях, по итогам которых назначаются премии для поддержки талантливой молодежи;
      2. развитие олимпиадного движения, организация и проведение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников, организация участия в региональном и федеральном этапах олимпиады;
      3. формирование банка данных по различным направлениям и формам выявления, поддержки и развития одаренных учащихся, условиям развития различных видов одаренности;
      4. обеспечение взаимодействия муниципальных образовательных организаций по участию в мероприятиях по развитию, сопровождению и поддержке различных видов одаренности детей.
   3. *Развитие инновационных форм деятельности с одаренными и талантливыми учащимися*
      1. организация развития социально значимого творчества учащихся через участие школьников в районных социальных проектах, через совершенствование деятельности творческих объединений, взаимодействие ученических коллективов, развитие органов детского самоуправления;
      2. формирование индивидуальных образовательных траекторий, реализация индивидуальных образовательных маршрутов на основе расширения спектра вариативных разноуровневых программ, интеграции основного и дополнительного образования, использования инновационных организационных форм и интерактивных педагогических технологий, организации проектной, исследовательской и творческой деятельности учащихся;
      3. формирование систем психолого-педагогического сопровождения и поддержки одаренных и талантливых детей;
      4. моделирование педагогических условий для самореализации, развития творческих способностей различных категорий одаренных и талантливых детей в урочной, внеурочной, внеклассной деятельности, для обеспечения продуктивного сотрудничества педагогов, учащихся, воспитанников и родителей;
      5. создание систем воспитательной работы на уровне ОУ района по развитию творческих способностей учащихся;
      6. организация профессионального и социального партнерства в целях совершенствования форм работы с одаренными и талантливыми детьми.
4. **Основные формы работы по созданию инновационной системы деятельности**
   1. *В области нормативно-правового обеспечения*
      * + разработка нормативных документов по организации сетевого взаимодействия и развития форм социального и профессионального партнерства;
        + разработка нормативных документов, обеспечивающих проведение олимпиад, фестивалей, конкурсов, соревнований и других мероприятий различных уровней и направленностей с целью участия в них одаренных и талантливых детей;
        + разработка нормативных документов, предусматривающих поощрение обучающихся и воспитанников по результатам олимпиад, фестивалей, конкурсов, соревнований и других мероприятий на муниципальном и региональном уровнях;
        + разработка нормативных документов по созданию систем стимулирования и поощрения педагогов, целенаправленно и результативно работающих с одаренными и талантливыми учащимися.
   2. *В области информационно-аналитического обеспечения*
      * + создание банков данных различных категорий одаренных и талантливых детей по различным направлениям и формам выявления, поддержки и развития одаренных детей.
        + обеспечение возможности получения необходимой информации о проводимых мероприятиях различных уровней и направленностей с целью участия в них максимального количества одаренных и талантливых детей;
        + широкое освещение в средствах массовой информации результатов участия одаренных и талантливых детей в проводимых мероприятиях различных уровней и направленностей;
        + публикация материалов и работ одаренных и талантливых учащихся и информации о педагогах, в том числе в электронных изданиях.
   3. *В области научно-методического обеспечения*
      * + разработка программ инновационной деятельности по отработке различных форм работы с одаренными и талантливыми детей;
        + разработка индивидуальных учебных программ, программ внеклассной, внеурочной, воспитательной работы, программ психолого-педагогического сопровождения одаренных и талантливых детей, каникулярных форм работы с одаренными и талантливыми учащимися;
        + разработка учебно-методических комплексов по работе с одаренными и талантливыми детьми;
        + обобщение педагогического опыта по созданию и внедрению образовательных и педагогических технологий развития одаренных и талантливых детей;
        + разработка инновационных организационных моделей выявления, поддержки и развития талантливых детей;
        + разработка систем мониторинга образовательных и личностных творческих достижений обучающихся и воспитанников;
        + разработка систем диагностики различных видов одаренности;
        + обобщение и распространение продуктивного педагогического опыта по выявлению, поддержке и развитию одаренных и талантливых детей, формам взаимодействия участников образовательного процесса, социального и профессионального партнерства
        + разработка методических рекомендаций по работе с одаренными и талантливыми детьми.
   4. *В области кадрового обеспечения*
      * + организация различных форм повышения квалификации и подготовки педагогов к работе с одаренными и талантливыми детьми;
        + организация деятельности методических объединений, деятельности профессиональных экспертных групп;
        + формирование информационно-методической поддержки педагогов, целенаправленно и результативно работающих с одаренными детьми;
        + создание системы общественного и материального стимулирования педагогов, формирования профессиональной мотивации по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей;
        + формирование системы психолого-педагогической поддержки педагогов, целенаправленно и результативно работающих с одаренными детьми.
   5. *В области финансового и материально-технического обеспечения*
      * + привлечение различных источников финансирования для целенаправленной работы с одаренными и талантливыми детьми, развития инновационной деятельности в этом направлении;
        + организация предоставления финансовой (материальной) поддержки особо одаренным учащимся в форме грантов и других форм;
        + обеспечение материального стимулирования педагогов, целенаправленно и результативно работающих с одаренными и талантливыми учащимися;
        + содействие материально-техническому обеспечению образовательных организаций, участвующих в отработке форм деятельности по выявлению, развитию и поддержке одаренных и талантливых детей, целенаправленно и результативно работающих над развитием различных видов одаренности детей, развитием материально-технической и учебно-методической базы;
        + привлечение общественных организаций к финансовой поддержке деятельности по выявлению и развитию одаренных и талантливых детей.
   6. *В области организационного обеспечения социально-педагогической и психолого-педагогической поддержки*
      * + организация чествований одаренных и талантливых учащихся;
        + организационное обеспечение участия одаренных и талантливых учащихся в фестивалях, конкурсах, олимпиадах, соревнованиях разного уровня и направленностей;
        + организация социальной поддержки одаренных и талантливых детей;
        + организация развивающих форм деятельности одаренных и талантливых детей, организации досуга;
        + создание особых условий для индивидуализации и дифференциации образования, социализации учащихся, психолого-педагогической поддержки.
5. **Состав Центра и организация его деятельности.**
   1. Центр включает в себя представителей отдела образования администрации района, муниципального казённого учреждения «Информационно-методический центр», представителей муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Районный Дом детского творчества» и базовых общеобразовательных учреждений (МБОУ «Новопокровская СОШ» и МБОУ «Оборонинская СОШ»).
   2. Деятельность Центра осуществляется на основе согласованного и утвержденного начальником отдела образования администрации района плана, распределения функций и обязанностей между всеми представителями образовательных учреждений и организаций.
   3. Общее организационное руководство деятельностью Центра осуществляет директор МБОУ ДОД «Районный Дом детского творчества», на базе которого создан Центр.
   4. После утверждения плана деятельности Центра, представители образовательных учреждений и организаций работают по своему плану в соответствии с техническим заданием, обеспечивая его исполнение за счет собственных ресурсов, целевых средств, привлекаемых для этих целей иных средств.
   5. Совещания Центра проходят не реже одного раза в квартал.
   6. Итоги работы Центра по различным направлениям деятельности заслушиваются на совещаниях руководителей образовательных организаций района.
   7. Центр создается и ликвидируется постановлением администрации района.