

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детская юношеская спортивная школа»

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБУ ДО ДЮСШ
протокол от 03.04.2020 №3

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ДЮСШ
 А.А. Печёнкин
приказ от 07.04.2020 №19



**Положение
об организации образовательного процесса с использованием
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в МБУ ДО ДЮСШ (далее ДЮСШ) дополнительных образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального Закона РФ от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в РФ» ст. 16;
- Приказа от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. № 298 н «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых»;
- Концепции долгосрочного социально – экономического развития до 2020 года, раздел III «Образование» (одобрена Правительством РФ 1 октября 2008г., протокол №36;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 14.07.2014 №41 Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию, и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

1.3. Электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации дополнительных образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4. Дистанционное обучение (далее ДОТ) - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между тренером-преподавателем и обучающимися.

Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны ДЮСШ, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся, возможность реализации в комплексе с традиционной формой получения дополнительного образования.

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Формы ДОТ: e-mail; социальные сети (Vk, WhatsApp), дистанционные образовательные платформы в сети Интернет, интернет-уроки, общение по видеоконференцсвязи и т.д.

1.5. ДЮСШ вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения дополнительного образования. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически-организованных технологий обучения.

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ дополнительного образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении вне аудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;

- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- повышению эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ дополнительного образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- Обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
- Обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

3. Организация дистанционного обучения в школе

3.1. Участниками образовательного процесса в системе дистанционного обучения являются обучающиеся от 7 до 17 лет, тренера-преподаватели, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Занятия с обучающимися в форме дистанционного обучения организуют тренеры-преподаватели в соответствии с утвержденным режимом работы, установленной учебной нагрузкой и расписанием учебных занятий.

3.3. В форме дистанционного обучения реализуются дополнительные общеобразовательные программы двух видов: общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности, предпрофессиональная в области физической культуры и спорта.

3.4. Тренер-преподаватель осуществляет непосредственное ведение обучения с использованием ресурсов и технологий сети Интернет. Эффективно организует взаимодействие участников учебного процесса с использованием ресурсов и серверов сети Интернет: проводит групповые и индивидуальные занятия в режиме самостоятельной работы.

В обучении с применением ЭО и ДОТ используются различные организационные формы учебной деятельности: лекции, консультации, самостоятельные работы, и др.

Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видеолекций;
- прослушивание аудиофайлов;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

3.5. Обучающийся получает консультации тренера-преподавателя по соответствующей дисциплине через электронную почту, мобильный телефон, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

3.6. При дистанционном обучении с использованием интернет-ресурсов, обучающийся и тренер-преподаватель взаимодействуют в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);
- асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а тренер-преподаватель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

3.7. Дистанционное занятие проводится по заранее составленному графику, сведения о котором доводятся до всех участников образовательных отношений.

3.8. Срок обучения определяется учебным календарем и планом рабочей учебной программы, которая разрабатывается с учётом реальных возможностей самостоятельного обучения в определённые сроки

3.9. Подведение итогов обучения по программам осуществляется на основе тестовых испытаний по основам знаний, по выполнению тестовых испытаний по общей и специальной физической подготовленности.

ДЮСШ:

3.10 Выявляет потребности обучающихся в дистанционном обучении.

3.11. Собирает заявления о согласии на переход образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от родителя (законного представителя).

3.12. Включает часы дистанционного обучения в учебное расписание ДЮСШ.

3.13. Назначает ответственного за реализацию дистанционного обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.14. Организует необходимую методическую поддержку обучающихся, родителей (законных представителей) и преподавателей ДЮСШ по вопросам дистанционного обучения.

3.15. Оказывает информационную поддержку обучающимся, родителям (законным представителям) и преподавателям ДЮСШ, в том числе знакомит с необходимыми дистанционными ресурсами.

3.16. Осуществляет контроль процесса дистанционного обучения, анализ и учет результатов дистанционного обучения.

4. Регламент при организации дистанционного обучения

4.1. Зарегистрироваться в социальной сети (Vk) для получения всей необходимой информации при организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (обучающийся или родитель, законный представитель).

4.2. Связаться со своим тренером-преподавателем для ознакомления с расписанием занятий при организации дистанционного обучения.

4.3. Заходить в социальную сеть (Vk), где согласно расписанию тренер - преподаватель выкладывает обучающие материалы и задания для самостоятельной работы. Обучающие материалы включают видеоматериалы и сценарии занятий библиотеки РЭШ, тесты, собственные материалы тренера-преподавателя и материалы сторонних ресурсов (Просвещение, Яндекс Учебник, Учи.Ру и др.), с которыми обучающийся работает самостоятельно.

4.4. Выполнять задания в срок, который установил тренер - преподаватель.

4.5. Выполненные задания направлять на проверку тренеру — преподавателю (метод обратной связи) посредством сервиса Vk, или через другие средства сообщения, которые определил тренер-преподаватель.

4.6. Проверять комментарии и замечания тренера-преподавателя в отношении выполненных работ.

4.7. При планировании содержания учебной деятельности и составлении расписания электронных занятий тренер-преподаватель должен соблюдать санитарно-эпидемиологические требования. Общее время работы обучающегося за компьютером 20 минут.

4.8. Соблюдать технику безопасности при реализации дистанционного обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5. Функции администрации школы

5.1. Директор школы доводит данное Положение до преподавательского состава ДЮСШ, разъясняет отдельные пункты, издает приказы об обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.2. Осуществляет контроль за организацией ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию работы спортивной школы.

5.3. Контролирует соблюдение работниками ДЮСШ установленного режима работы.

5.4. Осуществляет контроль за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения дополнительных образовательных программ.

5.5. Принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы в период реализации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.6. Заместитель директора по УВР:

5.7. Организует разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ обучающимися; определяет совместно с педагогами систему организации учебной деятельности обучающимися в период дистанционного обучения: виды, количество работ, форму обучения (дистанционная, самостоятельная и т.д.), сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ.

5.8. Осуществляет информирование всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, иных работников) спортивной школы об организации её работы в период организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6. Заключительные положения

6.1. Руководство дистанционным обучением осуществляет директор и заместитель директора по УВР, которые организуют работу по подготовке нормативных и методических документов.

6.2. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области дополнительного образования.