

Показатели  
эффективности деятельности

<b>Показатели эффективности деятельности заместителя директора по АХЧ</b>	
<b>Критерии оценки 1: Санитарно-гигиенические условия учреждения</b>	
а) организация работ по уборке помещений, благоустройству территорий учреждения: -отсутствие замечаний со стороны проверяющих -отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса на санитарно-гигиеническое состояние помещений	2,0
количество баллов по <b>критерию 1</b>	<b>2,0</b>
<b>Критерии оценки 2. Пожарная и антитеррористическая безопасность в учреждении</b>	
а) организация и проведение работы в течение года, направленной на повышение условий безопасности в учреждении, соблюдение требований охраны труда	1,0
б) отсутствие замечаний со стороны проверяющих на соблюдение техники безопасности пожарной и электробезопасности	2,0
количество баллов по <b>критерию 2</b>	<b>3,0</b>
<b>Критерии оценки 3: Сохранность хозяйственного имущества и инвентаря</b>	
а) своевременность заключения хозяйственных договоров по обеспечению жизнедеятельности учреждения (отопление, электроснабжение, водоснабжение)	2,0
б) привлечение внебюджетных средств	2,0
в) отсутствие замечаний по учету и хранению товарно-материальных ценностей	1,0
г) наличие приборов учета теплоэнергоносителей и обеспечение их бесперебойной работы, соблюдение установленных лимитов потребления теплоэнергоносителей	2,0
количество баллов по <b>критерию 3</b>	<b>7,0</b>
количество баллов по <b>всем критериям</b>	<b>12,0</b>
<b>Показатели эффективности деятельности заместителя директора образовательного учреждения</b>	
<b>Критерии оценки 1: Доступность качественного образования и воспитания</b>	
а) комплектование контингента	1,5
б) сохранность контингента	1,5
в) позитивная динамика показателя контрольных и контрольно-переводных нормативов:  - на уровне прошлого учебного года -выше в сравнении с предыдущим учебным годом	  <b>0,5</b> <b>1,5</b>
г) общее количество проведенных районных и областных спортивно-массовых мероприятий: - на уровне прошлого учебного года	 <b>0,5</b>

-выше в сравнении с предыдущим учебным годом	1,5
д) результативность участия в конкурсах различного уровня: -учреждения -педагогических работников -обучающихся	2,0 1,5 1,5
е) план воспитательной работы выполнен: -не менее чем на 70 % - на 100 %	1,5 2,0
ж) отсутствие травм, полученных во время воспитательно-образовательного процесса	1,0
количество баллов по <b>критерию 1</b>	16,5
<b>Критерии оценки 2: Инновационная и методическая деятельность</b>	
а) разработка педагогическими работниками учебных программ, методических разработок, планов открытых учебных занятий по видам спорта под руководством курирующего заместителя	1,5
б) количество открытых учебно-тренировочных занятий, проведенных курируемыми заместителем педагогами в сравнении с предыдущим учебным годом: - на уровне прошлого учебного года - выше в сравнении с прошлым учебным годом	1,5 2,0
в) разработка в течение года методических пособий, рекомендаций, положений для внутреннего пользования	2,0
количество баллов по <b>критерию 2</b>	7
<b>Критерии оценки 3: Открытость образовательного учреждения</b>	
а) количество общественных органов управления, работу которых курирует заместитель: -один -два -три	3,0
б) применение в учебно-тренировочном процессе современных образовательных технологий, в том числе ИКТ	1,5
количество баллов по <b>критерию 3</b>	3,0
количество баллов по <b>всем критериям</b>	28
<b>Показатели эффективности деятельности тренера-преподавателя</b>	
<b>Критерии оценки 1:</b> Создание условий, позволяющих обучающимся реализовывать интересы и потребности; развитие творческих способностей обучающихся; организация активного отдыха обучающихся в режиме учебного и внеучебного времени	
а) доля учащихся, охваченных дополнительным образованием в сравнении с предыдущим периодом: - на том же уровне - выше	0,5 1,0
б) сохранение количества учащихся, зачисленных в учебные группы в начале учебного года, до конца учебного года	1,0
г) наличие призовых мест по итогам участия учреждения, педагогических работников в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, по направлению деятельности педагога	1,5
е) охват обучающихся оздоровительными мероприятиями в сравнении с предыдущим периодом:	

- на том же уровне -выше	0,5 1,5
ж) охват обучающихся каникулярным отдыхом в сравнении с предыдущим периодом: -на том же уровне - выше	1,0 1,5
з) отсутствие травм на занятиях, внеурочных занятиях	1,5
и) успешная сдача контрольных нормативов по ОФП	1,5
к) применение в работе здоровьесберегающих технологий	1,5
л)отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей, опекунов, попечителей, по конфликтным ситуациям	0,5
м)наличие анализа индивидуальных особенностей обучающихся, воспитанников для ведения воспитательной работы	2,0
н) эффективность работы с родителями по результатам анкетирования	1,5
о) охват детей дополнительными образовательными услугами	1,5
количество баллов по критерию 1	18,5
<b>Критерии оценки 2: Методическая и инновационная деятельность</b>	
а) участие в реализации программы развития образовательного учреждения по конкретному направлению	1,0
б) наличие методических разработок	1,5
в) участие в реализации муниципальных, региональных, всероссийских проектов и программ по конкретному направлению	0,5
г) наличие выступлений на методических семинарах и т.п.: - регионального уровня -муниципального уровня	1,5 1,0
д) содержание спортивных сооружений в соответствии с нормативными требованиями	1,5
е) результативность участия в профессиональных, методических конкурсах	1,5
ж) проведение открытых мероприятий	1,5
количество баллов по критерию 2	10
количество баллов по всем критериям	27
<b>Показатели эффективности деятельности гардеробщика, сторожа, рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, уборщика служебных помещений</b>	
<b>Критерии оценки: Высокая организация обслуживания, содержания помещений</b>	
в) отсутствие замечаний со стороны проверяющих органов	1,5
д) отсутствие замечаний на санитарно-техническое состояние помещений	
е) отсутствие замечаний на несоблюдение правил пожарной безопасности	1,0
ж) своевременная и качественная уборка помещений, территории учреждения	1,0

з) отсутствие случаев получения травм вследствие содержания территории в ненадлежащем состоянии	1,5
к) отсутствие замечаний по ведению журнала регистрации посетителей	1,0
л) отсутствие случаев кражи по вине сторожа	1,5
м) отсутствие замечаний на обеспечение бесперебойной работы отопительной, водопроводной, канализационной сети	1,5
н) сохранность материалов, инструментов, моющих средств	1,5
о) отсутствие замечаний на несоблюдение санитарно-гигиенических норм при уборке помещения	1,5
п) отсутствие замечаний на техническое обслуживание зданий, сооружений, оборудования, механизмов	1,5
количество баллов по <b>критериям</b>	<b>13,5</b>
<b>Показатели эффективности деятельности методист</b>	
<b>Критерии оценки: Высокий уровень проведения мероприятий</b>	
а) творческая активность при подготовке и проведении мероприятий, связанных с уставной деятельностью учреждения	<b>1,5</b>
б) высокий уровень проведения лекций, экскурсий, музейных мероприятий	<b>1,5</b>
г) количество изданий, методик, программ, сценариев, информационно-методических материалов в сравнении с прошлым годом: -на том же уровне - выше	1,0 1,5
д) участие в научно-методической деятельности учреждения	<b>1,5</b>
е) инициатива, творчество и применение в работе современных форм и методов организации труда	<b>1,5</b>
ж) участие в региональных, организация муниципальных конкурсов	<b>1,5</b>
з) работа по методическому обеспечению учебного процесса	<b>1,5</b>
и) участие в профессиональных конкурсах, в работе научно-практических конференций	<b>1,5</b>
к) количество выступлений в течение учебного года	<b>1,0</b>
л) наличие призовых мест по итогам участия в профессиональных конкурсах	<b>1,5</b>
количество баллов по <b>критериям</b>	<b>15,5</b>