

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская юношеская спортивная школа»

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
от 08.08.2025 г. протокол № 1

ОТЧЕТ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
от 08.08.2025 г.

р.п. Мордово, 2025

1. Общая информация об образовательном учреждении

Название ОУ в соответствии с
Уставом:

*Муниципальное бюджетное
учреждение дополнительного
образования «Детская
юношеская спортивная школа»*

Юридический адрес:

*393600, Тамбовская область,
Мордовский район, р.п.
Мордово, ул. Коммунальная, 38*

Год основания:

1984 г.

Учредитель:

*Администрация Мордовского
муниципального округа
Тамбовской области*

Телефон:

*8 (47542)3-18-30 ,
3-16-02*

Электронная почта:

dush-mordovo@r42tambov.gov.ru

Адрес сайта:

<http://dushmordovo.68edu.ru/>

Административный аппарат МБУ ДО ДЮСШ:

| | |
|----------|---------------------------------------|
| Директор | <i>Печёнкин Алексей Александрович</i> |
|----------|---------------------------------------|

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 225 человек |

| | | |
|-------|--|----------------|
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | - |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | 79 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | 136 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет) | 10 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | - |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | - |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | - |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | - |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | - |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | - |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | - |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | - |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебноисследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | - |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), | 153 чел./68,4% |

| | | |
|-------|--|----------------|
| | в общей численности учащихся, в том числе: | |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 72 чел./ 32% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 66 чел./ 29,3% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 15 чел./6,6% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | - |

| | | |
|--------|--|----------------|
| 1.8.5 | На международном уровне | - |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 69 чел./ 30,6% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 32 чел./14,2% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 22 чел./ 9,7% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 15 чел./6,6% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | - |
| 1.9.5 | На международном уровне | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | - |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | - |
| 1.10.2 | Регионального уровня | - |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | - |
| 1.10.4 | Федерального уровня | - |
| 1.10.5 | Международного уровня | - |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 18 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 18 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | - |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | - |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | - |
| 1.11.5 | На международном уровне | - |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 4 чел |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 3 чел/75% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4 чел/75% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности | 1 чел/25% |

| | | |
|--------|--|-------------|
| | педагогических работников | |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 чел./25% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 3 чел./75% |
| 1.17.1 | Высшая | - |
| 1.17.2 | Первая | 3 чел./75% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.18.1 | До 5 лет | - |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 4 чел./100% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | - |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 чел./75% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | - |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 2 чел./50% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | |
| 1.23.1 | За 3 года | 3 |
| 1.23.2 | За отчетный период | 1 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психологопедагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | - |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | - |

| | | |
|-------|--|-----|
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 2 |
| 2.2.1 | Учебный класс | - |
| 2.2.2 | Лаборатория | - |
| 2.2.3 | Мастерская | - |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | - |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 2 |
| 2.2.6 | Бассейн | - |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | - |
| 2.3.1 | Актовый зал | - |
| 2.3.2 | Концертный зал | - |
| 2.3.3 | Игровое помещение | - |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | - |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | - |

Историческая справка о МБУ ДО ДЮСШ:

Мордовская детская юношеская спортивная школа была основана в 1984 году решением отдела народного образования. С первых дней школа работала в двух направлениях – легкая атлетика, футбол. В это время в ней

занималось 100 учащихся и работало 2 штатных тренера-преподавателя. Первым директором школы стал выпускник ТГПИ Жариков Александр Александрович.

По мере развития школы улучшалась и материальная база. С 1993 года на базе ДЮСШ было открыто отделение гиревого спорта. Основным направлением работы школы являлось не только подготовка спортсменов-разрядников, но и развитие массовой физической культуры и спорта среди школьников на селе. С 1986 года в общеобразовательных школах района открываются спортивно-оздоровительные группы и группы начальной подготовки, которые ведут учителя физической культуры на базе общеобразовательных школ района. Следует отметить, что данная практика показала себя с лучшей стороны. В 2005 году произошла смена директора школы. Им стал Малахов Петр Александрович. В 2006 году школе было передано имущество муниципальной казны района спортивное ядро по ул. Луговая, д. 33, спортивно-оздоровительный лагерь вместимостью 60 человек. В течение последних лет на базе лагеря ежегодно отдыхают и тренируются 35 – 40 учащихся. В 2009 году Администрацией школы совместно с Администрацией района, Администрацией поссовета, депутатом Областной думы было приобретено 40 пар коньков и десять пар лыж. С декабря 2010 года на базе школы «стадиона» был залит каток и открыты платные дополнительные образовательные услуги для учащихся ДЮСШ и населения Мордовского района. Так же была проложена лыжная трасса и организован прокат лыж. На данный момент директором школы является Печёнкин Алексей Александрович. В школе работают 4 тренеров-преподавателей: из них имеют высшее спортивное образование – 3, среднее специальное физкультурное образование – 1. На первое сентября 2024-2025 учебного года общее количество детей составило 225 обучающихся. С 1993 по 2025 год обучающиеся школы принимали участие в региональных, межрегиональных, Республиканских и Международных соревнованиях. За время работы в ДЮСШ были воспитаны мастера спорта Международного класса (Паршов М.), чемпионом и рекордсменом России среди старших юношей стал Сотников А.. Неоднократным чемпионом России и чемпионом мира среди юношей становился Бурданов В..

Всего за время работы школой подготовлено 10 мастеров спорта России, 20 кандидатов в М.С., более 60 спортсменов выполнили I разряд.

Социальный заказ в адрес учреждения

ДЮСШ выполняет свою социальную роль, исходя из целей, задач, видов деятельности и требований законодательства к системе дополнительного образования детей спортивной направленности.

ДЮСШ функционирует на основе социального заказа государства, общества, семьи с учетом интересов и потребностей личности.

Социальный заказ государства:

- обеспечить детей дополнительным образованием;
- обеспечить необходимыми условиями для личностного развития детей;
- сохранить и укрепить здоровье подрастающего поколения;
- создать условия для систематических занятий спортом;
- привлекать детей, подростков и молодежь к ведению здорового образа жизни, к занятиям спортом.

Социальный заказ дополнительного образования: на данном этапе развития общества востребованы граждане страны со следующими характеристиками:

- умение ставить цели;
- умение анализировать результаты собственных достижений;
- умение творчески подходить к решению задач;
- подготовка учащихся и населения к сдаче тестов Всероссийского комплекса ГТО.

Социальный заказ семьи:

- занять свободное время детей деятельностью, направленной на развитие их способностей, укрепление здоровья;
- сформировать у обучающихся потребность в здоровом образе жизни;
- профилактика асоциального и дезадаптивного поведения детей.

Социальный заказ детей:

- обеспечение доступности для занятий любимым видом спорта;
- общение с другими спортсменами;
- достижение в избранном виде спорта побед на различных соревнованиях.

Социальный заказ педагогов:

- удовлетворение профессиональных потребностей (возможность заниматься избранным видом деятельности);
- повышение квалификации, мастерства по своему направлению;

- удовлетворение материальных потребностей.

Социальный заказ рынка труда:

- сохранение и укрепление здоровья детей, подростков и молодежи;
- повышение уровня их физической подготовки;
- умение работать в команде, так как во многих организациях развивается корпоративная культура;
- заказ на физически здорового работника.

Материально-техническая база

МБУ ДО ДЮСШ расположена в Тамбовской области р.п. Мордово. К ней относятся 2 отдельно стоящих здания:

- 1 здание расположено по ул. Коммунальная 38, (игровой зал, тренажерный зал.);
- 2 здание расположено по ул. Луговая 33, (атлетический зал, тренажерный зал, футбольное поле, мультистадион).

Режим занятий в ДЮСШ следующий:

- а) учреждение начинает работать с 08.30 часов и заканчивает в 21.00 часов;
- б) продолжительность одного занятия в группах:
 - спортивно-оздоровительной направленности и начальной подготовки не превышает двух академических часов;
 - тренировочных – трех академических часов при менее чем четырехразовых занятиях в неделю;
- в) наполняемость учебных групп, максимальный объем тренировочной нагрузки, период обучения (лет)

Система управления МБУ ДО ДЮСШ

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Текущее руководство деятельностью МБУ ДО ДЮСШ осуществляет директор школы Печёнкин Алексей Александрович.

Коллегиальными органами управления учреждением являются управляющий совет, общее собрание трудового коллектива работников, педагогический совет. В 2024-2025 учебном году состоялись 4 заседания педагогических советов, 3 заседания управляющего совета, 2 заседания общего собрания трудового коллектива работников. Тематика заседаний отвечала актуальным

проблемам развития дополнительного образования и совершенствования деятельности учреждения. На заседаниях педагогического совета были рассмотрены такие темы, как «Здоровье сберегающие технологии на тренировочных занятиях футболом», «Профессиональные стандарты: трудовые функции современные требования к образованию и обучению, квалификации, знаниям и умениям». Заседания управляющего совета были посвящены вопросам финансово-экономического развития школы, эффективности использования внебюджетных поступлений, развитию платных образовательных услуг, результатам деятельности по воплощению в жизнь мероприятий, определенных программой развития учреждения. На общих собраниях трудового коллектива работников решались вопросы организационного характера, вопросы охраны труда. Основными принципами функционирования системы управления учреждением являлись принципы координации и интеграции деятельности. Это позволяло, не дублируя функций, выстраивать управление деятельностью и развитием учреждения с максимально возможной на данном этапе эффективностью.

Образовательная деятельность, содержание и качество подготовки обучающихся

Распределение учащихся по отделениям, реализующим дополнительные общеобразовательные программы (общеразвивающие и предпрофессиональные) в области физической культуры и спорта, выглядит следующим образом:

Распределение учащихся по спортивным отделениям и общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта

| № п.п. | Наименование отделения | Количество учащихся в рамках муниципального задания (чел.) | Количество учащихся в платных группах (чел.) |
|--------|------------------------|--|--|
| 1 | Футбол | 138 | - |
| 2 | Легкая атлетика | 75 | - |
| 3 | Гиревой спорт | 12 | - |
| Итого | 18 групп | 225 | - |

В 2024-2025 учебном году было организовано 18 мероприятий муниципального уровня. Это спортивные соревнования, спортивные

праздники и презентации, фестивали ГТО, физкультурно-спортивные мероприятия в период летнего оздоровительного отдыха и др. Данные мероприятия позволяют популяризировать занятия физической культурой и спортом, формировать у детей ценности здоровья и здорового образа жизни, обеспечивают набор детей на обучение по реализуемым программам. Итак, качество образовательной деятельности в целом может быть признано удовлетворительным, однако в ходе анализа были обозначены болевые точки, для устранения которых потребуется целенаправленная деятельность всех участников образовательных отношений.

Концептуальная модель МБУ ДО ДЮСШ

Предметом деятельности ДЮСШ является реализация дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности и заданиями Учредителя.

Целями Учреждения являются:

- а) достижение обучающимися высокого уровня разностороннего развития, воспитание нравственной личности;
- б) освоение обучающимися дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ.

Задачами Учреждения являются:

- а) обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и повышения спортивного мастерства обучающихся;
- б) формирования общей культуры личности, адаптации к жизни в обществе;
- в) воспитание физически здоровой молодежи;
- г) организация содержательного досуга;
- д) взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития обучающихся, вовлечения родителей в образовательный процесс, формирование у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.

ДЮСШ является составным компонентом воспитательно-образовательной инфраструктуры р.п. Мордово и тесно связано со всеми ее социальными сферами. ДЮСШ – учреждение дополнительного образования, ведущей целью которого является создание комплексной системы направленного, профессионально-ориентированного образования, основанной на выявлении и развитии задатков и способностей учащихся, обучении эффективному использованию своих индивидуальных особенностей и возможностей.

Одним из приоритетных направлений образования ДЮСШ является личностный подход, рассматривающий ребенка как уникальное явление, самостоятельную ценность. Этот подход означает ориентацию на личность как цель, результат, главный критерий эффективности деятельности педагога. Личность ребенка не только субъект, но и субъект приоритетный. Она является целью образовательной системы. Это есть основная идея сферы деятельности нашего учреждения, где ребенок добровольно выбирает вид занятий и сам развивает себя. ДЮСШ дает возможность реализации личностного подхода через вариативное образование, предоставляющее личности возможность выбора педагога, содержания, форм и методов обучения, чего нет в любой другой системе образования. Целью вариативного образования является обеспечение ориентации личности в различных жизненных ситуациях, стимуляция процесса личностного саморазвития. Таким образом, специфика нашего учреждения позволяет в полной мере реализовать личностный подход.

Деятельность ДЮСШ направлена на:

- обеспечение детей качественным дополнительным образованием физкультурно-спортивной направленности;
- всестороннее физическое развитие и укрепление здоровья детей;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков в области спорта, гигиены и самоконтроля;
- формирование личностно-нравственных, моральных и волевых качеств.

ДЮСШ выполняет следующие функции:

- осуществление работы по привлечению обучающихся к систематическим занятиям физкультурой и спортом;
- проведение тренировочной и воспитательной работы среди детей и подростков, направленной на спортивное совершенствование, укрепление их здоровья и всестороннее физическое развитие;
- представление детям и подросткам равных условий для обучения в ДЮСШ, а имеющим перспективу необходимых условий для их спортивного совершенствования;
- способствование формированию здорового образа жизни, развитию физических, интеллектуальных, нравственных способностей, достижению уровня спортивных достижений сообразно способностям;
- оказание всесторонней помощи образовательным учреждениям в организации работы по физкультуре и спорту;

- повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта.

Спортивная школа, как организатор и проводник всей спортивной, спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в районе, постоянно работает над обновлением содержания деятельности по этим направлениям и приведение ее в соответствие с потребностями учащегося и общества.

Система работы с родителями важное направление функционирования воспитания в ДЮСШ – это взаимодействие и сотрудничество педагогического коллектива, родителей и воспитанников. Взаимодействие позволяет тренеру-преподавателю полнее раскрыть способности детей, шире использовать их творческий потенциал, объединить воспитательные усилия на целевой интегрированной основе.

В настоящее время, когда дополнительное образование может и должно стать базой для формирования нравственного образа жизни семьи большое внимание уделяется свободному, творческому развитию личности, на основе свободного выбора.

Помимо традиционных мероприятий – лекций, бесед, посещения тренировочных занятий нами предполагается проведение совместных мероприятий: праздников, встреч, экскурсий, походов, а также мероприятий, направленных на наиболее полное выяснение и удовлетворение запросов родителей и детей, на повышение уровня педагогической культуры.

| № | Название позиции самообследования | Заключение |
|----|--|---------------|
| 1. | Общие сведения о состоянии и развитии ДЮСШ | Удовлетворяет |
| 2. | Методическая оснащенность деятельности | Удовлетворяет |
| 3. | Качество образовательного процесса | Удовлетворяет |
| 4. | Кадровое обеспечение | Удовлетворяет |
| 5. | Материально-техническое обеспечение | Удовлетворяет |
| 6. | Обучающиеся и система работы с ними | Удовлетворяет |

Директор МБУ ДО ДЮСШ Песчанкин А.А.

