

Рассмотрена и рекомендована
к утверждению на
заседании педагогического совета
от 11.08.2025 № 2



Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детская юношеская спортивная школа»
Мордовского муниципального округа
Тамбовской области

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА на 2025-2026 учебный год

р.п. Мордово
2025 год

1. Пояснительная записка

Образовательная программа МБУ ДО ДЮСШ составлена на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Устава учреждения. Настоящая программа является нормативно-управленческим документом, характеризующим специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса в детской юношеской спортивной школе.

Одной из приоритетных задач образования сегодня является сбережение и укрепление здоровья обучающихся, формирование у них установки на здоровый образ жизни и ответственность за свое здоровье.

В решении этих задач, несомненно, важная роль отводится физической культуре и спорту. Место физической культуры и спорта в жизни общества во многом определяется той ролью, которую играют в общественном развитии физическое здоровье людей, их физическая дееспособность, соответствующие знания и умения, возможности развития личностных и профессиональных качеств. Физическая культура и спорт развивают физические, эстетические и нравственные качества личности, способствуют профилактике заболеваний, организации досуга. Активный отдых детей и подростков отвлекает их от употребления психоактивных и наркотических веществ.

Неслучайно основной целью деятельности нашей детской юношеской спортивной школы на протяжении нескольких лет является формирование здорового образа жизни, развитие физических, интеллектуальных и нравственных качеств, создание условий для дальнейшего повышения спортивных результатов каждого обучающегося.

Для современного социума характерно все большее понимание значимости физкультурно-спортивной деятельности как важного элемента культуры общества и личности. В связи с этим наблюдается повышение физкультурно-спортивной активности среди детей и подростков, все больше родителей начинают ценить роль физкультуры и спорта в укреплении здоровья детей.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская юношеская спортивная школа» основана в 1984 году.

Основные направления деятельности: тренировочная, спортивно-массовая, физкультурно-оздоровительная, социально-воспитательная, информационно-методическая.

Образовательная деятельность в МБУ ДО ДЮСШ осуществляется в соответствии с лицензией от 01.04.2016 серия 68Л01 №0000635 регистрационный № 19/78 выданной управлением образования и науки Тамбовской области.

Школа реализует две дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности «Легкая атлетика», «Футбол» и три дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по легкой атлетике, гиревому спорту и футболу.

Условия реализации образовательного процесса соответствуют установленным требованиям, что зафиксировано в заключениях Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

МБУ ДО ДЮСШ традиционно осуществляет прием всех желающих получить дополнительное образование в рамках программы и услуг, реализуемых в учреждении, в возрасте от 7 до 18 лет вне зависимости от национальности, социального статуса, уровня физического развития и подготовленности. Основанием для зачисления в школу являются заявление родителей (законных представителей) и справка от врача о состоянии здоровья.

Обучение в школе ведется на русском языке бесплатно.

2. Цель и задачи программы.

Цель: Координация спортивно-массовой и оздоровительной работы, совершенствование спортивного мастерства и формирование физической культуры личности учащихся, поддержка и развитие детского и юношеского спорта, духовное и физическое образование учащихся, реализация оздоровительных программ ДЮСШ с учетом достижений учащихся.

Исходя из цели, определяются следующие задачи программы:

- совершенствование организационно-управленческих, нормативно-правовых, материально-технических условий жизнедеятельности;
- обеспечение доступности занятий физической культурой и спортом;
- создание условий для формирования духовно-богатой, физически здоровой, социально-активной творческой личности ребенка;
- повышения качества содержания дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности;
- формирование основ здорового образа жизни средствами физической культуры и спорта;
- развитие материально-технической и спортивной базы;
- создание сетей филиалов учреждений дополнительного образования детей в районе.

3. Анализ работы МБУ ДО ДЮСШ.

Анализ выполнения поставленных задач за прошедший учебный год позволяет сделать вывод об успешной реализации образовательной программы ДЮСШ, о чем свидетельствуют мониторинговые исследования образовательно-воспитательного процесса.

Однако результативность работы педагогического коллектива школы во многом зависит от решения следующих проблем:

- информатизация образовательного процесса;
- активизировать работу по оказанию эффективной методической и практической помощи тренерам-преподавателям в процессе реализации программы образования.

Исходя из перечисленных проблем, приоритетными задачами деятельности ДЮСШ на 2025-2026 учебный год являются:

- через интеграцию базового и дополнительного образования в области физической культуры, здоровья и спорта привлечь как можно большее количество детей и молодежи, которые могли бы заниматься в спортивных

секциях;

- повысить качество проведения соревнований, организация семинаров по подготовке и судейству соревнований;
- с целью оптимизации двигательной активности учащихся в режиме учебного дня оказывать методическую помощь по внедрению здоровьесберегающих технологий и осуществлять контроль за ходом этой работы;
- активнее принимать участие в спортивных мероприятиях районного и областного масштаба;
- больше внимания уделить изучению передового опыта работы учреждений дополнительного образования спортивной направленности.

4. Образовательная деятельность учреждения в 2025-2026 учебном году.

В настоящее время ДЮСШ осуществляет работу по трем направлениям деятельности:

Вид	Реализация общеобразовательных программ по направлениям	Количество учебных групп	Количество образовательных программ
Муниципальная детская юношеская спортивная школа	Гиревой спорт	1	1
	Футбол	7	2
	Легкая атлетика	6	1

В школе на начало учебного 2025-2026 года действуют 14 тренировочных групп, которые реализуют две дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности «Легкая атлетика», «Футбол» и три дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по легкой атлетике, гиревому спорту и футболу, в школе занимается 177 воспитанников.

Учебные программы соответствуют требованиям к содержанию и оформлению общеобразовательных программ, утвержденным Письмом Минобрнауки Российской Федерации от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Организация учебно-воспитательного процесса в ДЮСШ характеризуется следующими особенностями:

- обучающиеся занимаются в ДЮСШ в свободное от основной учебы время;
- каждый ребенок выбирает спортивные направления согласно своим интересам и склонностям;
- ребенок может сочетать различные образовательные направления (не более двух).

Занятия в ДЮСШ проводятся в групповой и индивидуальной форме.

Численный состав групп определяется в соответствии с типовым

Положением о работе «Детских юношеских спортивных школ».

Режим работы ДЮСШ с 8:30 до 21:00. Тренировочные занятия начинаются с 1 сентября. Тренировочные занятия проводятся в течение девяти учебных месяцев в условиях ДЮСШ, одного месяца в спортивно-оздоровительном лагере (или одного месяца в ДЮСШ в летнем режиме занятий) и двух месяцев по индивидуальным планам обучающихся во время летних каникул в соответствии с объемом работ, определенным образовательной программой и учебным планом ДЮСШ.

Организация учебных занятий с обучающимися осуществляется в соответствии с расписанием, где указывается время, место и продолжительность занятий. Расписание работы педагогов и общее расписание утверждается директором ДЮСШ. В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью.

5. Взаимодействие МБУ ДО ДЮСШ с общеобразовательными учреждениями округа.

«Детская юношеская спортивная школа» является методическим центром в системе образовательных учреждений округа. На базе школы и при участии тренерско-преподавательского состава в течение года проводятся спортивно-оздоровительные мероприятия, соревнования по видам спорта, викторины, спортивные праздники. Разрабатываются программы по дополнительному образованию для общеобразовательных школ. Совместно со спорткомитетом разрабатывается календарь спортивно-массовых мероприятий, в течение года идет подготовка юных судей из числа старшеклассников. Для привлечения большего количества детей к систематическим занятиям физкультурой и спортом работают спортивно-оздоровительные группы.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ решает следующие задачи:

- вовлечение детей в разумно организованную внешкольную деятельность;
- увлечь различными видами спорта;
- в процессе занятий выявлять способно-одаренных детей.

Практика совместной работы и сотрудничества ДЮСШ с общеобразовательными учреждениями округа существенно обогащает обе стороны и обеспечивает условия для творческого роста педагогов. В связи с этим педагогический коллектив школы ставит задачу дальнейшего совершенствования содержания общеобразовательных общеразвивающих программ «футбол», «легкая атлетика», и «гиревой спорт» составленных по запросу образовательного учреждения.

Схема
Взаимодействия муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская юношеская спортивная школа»



6. Информатизация образовательного процесса.

Приоритетным направлением развития образовательной системы МБУ ДО ДЮСШ является информатизация системы образования обеспечивающая создание условий для решения стратегической цели и задач, поставленных в «Концепции модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации на период до 2030 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р изм. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2023 г. № 1230-р.

Информатизация учреждения осуществляется согласно плану работы учреждения:

- просмотр видеозаписей открытых занятий и спортивных соревнований;
- создание нормативной базы деятельности (разработка и утверждение положений, издание приказов).
- создание материально-технических условий функционирования и развития информационного пространства ДЮСШ;
- сотрудничество с редакциями изданий, освещающих проблемы дополнительного образования.

7. Характеристика образовательной системы МБУ ДО ДЮСШ.

На протяжении всего периода обучения в спортивной школе учащиеся проходят несколько возрастных этапов, на каждом из которых предусматривается решение определенных задач.

СОГ 1-2 год:

- стабильность состава занимающихся, посещаемость ими тренировочных занятий;
- динамика индивидуальных показателей развития физических качеств занимающихся;
- уровень освоения основ гигиены и самоконтроля.

СОГ 3-4 год обучения:

- отбор способных к занятиям детей;
- формирование стойкого интереса к занятиям;
- всестороннее гармоничное развитие физических способностей, укрепление здоровья, закаливание организма;
- воспитание специальных способностей (гибкости, быстроты, ловкости) для успешного овладения навыками игры;
- обучение основным приемам техники игры и тактическим действиям;
- привитие навыков соревновательной деятельности;

СОГ 5-6 год обучения:

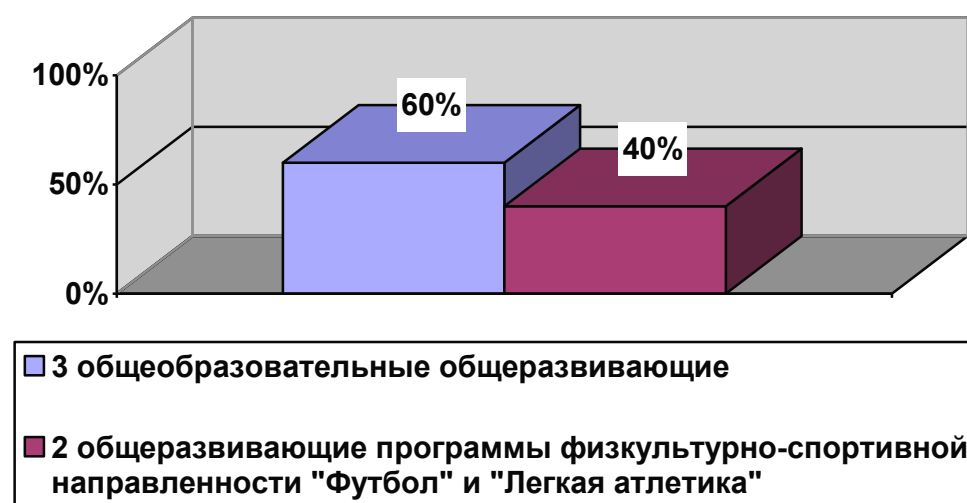
- повышение общей физической подготовленности (особенно гибкости, ловкости, скоростно-силовых способностей);
- совершенствование специальной физической подготовленности;

- владение всеми приемами техники на уровне умений и навыков;
- овладение индивидуальными и групповыми тактическими действиями;
- индивидуализация подготовки;
- начальная специализация. Определение игрового амплуа;
- овладение основами тактики командных действий;
- воспитание навыков соревновательной деятельности;

8. Классификация образовательных программ ДЮСШ.

Классификация образовательных программ, реализуемых в 2025-2026 учебном году по видам спорта:

- 3 общеобразовательные общеразвивающие



9. Учебный план.

Учебный план на 2025-2026 учебный год составлен на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей, требований санитарно-эпидемиологических правил к учреждениям дополнительного образования детей и нормативов бюджетного финансирования, программ обучения дополнительного образования детей».

Детская юношеская спортивная школа работает в режиме 6 дневной учебной недели и решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, используя следующие формы организации образовательного процесса:

- учебные занятия;
- лекции, семинары;
- экскурсии;
- открытые учебные занятия;
- туристические походы;

- учебные и тренировочные игры;
- соревнования.

В учебный план включено 3 направления дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1. На отделении футбола ставится цель: Достижение высоких спортивных результатов в данном виде спорта.

Задачи:

- укрепление здоровья, содействие физическому развитию, разносторонней физической подготовленности;
- развитие быстроты, ловкости, гибкости и других качеств;
- привитие учащимся стойкого интереса к занятиям избранному виду спорта.

2. На отделении гиревого спорта нашли отражение задачи-работы с учащимися, содержание учебного материала по физической, технической, тактической и теоретической подготовке гиревиков, распределенного по периодам годового цикла, на каждый год обучения для учащихся.

Задачи работы с учащимися органически связаны с основной целью многолетней подготовки спортивных резервов по гиревому спорту в ДЮСШ.

Основными задачами программы на этапах многолетней подготовки гиревиков является:

- укрепление здоровья, содействие правильному физическому развитию, разносторонней физической подготовленности;
- развитие быстроты, ловкости, гибкости, скоростно-силовых качеств;
- обучение основам техники и тактики;
- подготовка и выполнение нормативов по технической и физической подготовке;
- привитие учащимся стойкого интереса к занятиям гиревым спортом;
- достижение высоких спортивных результатов.

3. Программный материал по легкой атлетике объединен в целостную систему многолетней спортивной тренировки и предполагает решение следующих основных задач:

- содействие гармоничному физическому развитию, разносторонней физической и технической подготовленности и укрепление здоровья учащихся;
- воспитание волевых, дисциплинированных, обладающих высоким уровнем социальной активности и ответственности молодых легкоатлетов;
- подготовка инструкторов и судей по легкой атлетике.

Учебный план составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, образовательной программой по видам деятельности и Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

В детской юношеской спортивной школе культивируются следующие виды спорта: футбол, гиревой спорт, легкая атлетика. Программы

предусматриваются как годовыми так многоуровневыми сроками реализации. Список дополнительных общеразвивающих программ, по которым работает школа:

Футбол: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Футбол» за основу, которой взята типовая Программа по футболу для спортивных школ от 1993 г. рассмотрены и рекомендованы к утверждению педагогического совета от 11 августа 2025 г. №2.

Гиревой спорт: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа за основу, которой взята типовая Программа по гиревому спорту для спортивных школ от 1993 г. рассмотрена и рекомендована к утверждению протокола педагогического совета от 11 августа 2025 г. №2.

Легкая атлетика: Футбол: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Легкая атлетика» за основу, которой взята типовая Программа по легкой атлетики для спортивных школ от 1994 г. рассмотрены и рекомендованы к утверждению педагогического совета от 11 августа 2025 г. №2.

Учебный план составлен на 42 недели занятий непосредственно в условиях спортивной школы и дополнительные 6 недель в спортивно-оздоровительном лагере и (или) по индивидуальным планам воспитанников на период их активного отдыха. Учебные планы модифицированы в соответствии с методическими рекомендациями по организации деятельности спортивных школ в Российской Федерации СК-02-10\3685 от 12.12.2006 г. и условиями деятельности МБУ ДО ДЮСШ. р.п. Мордово имеют следующий вид.

Футбол

СОГ 1, 2 года обучения - 252 часа 42 недели (6 часов в неделю)
СОГ 3, 4 года обучения - 336 часов 42 недели (8 часов в неделю)
СОГ 5, 6 года обучения – 336 часов 42 недели (8 часов в неделю)

Легкая атлетика

СОГ 1, 2 года обучения - 252 часа 42 недели (6 часов в неделю)
СОГ 3, 4 года обучения - 336 часов 42 недели (8 часов в неделю)
СОГ 5, 6 года обучения – 336 часов 42 недели (8 часов в неделю)

Гиревой спорт

СОГ 1, 2 года обучения - 252 часа 42 недели (6 часов в неделю)
СОГ 3, 4 года обучения - 336 часов 42 недели (8 часов в неделю)
СОГ 5, 6 года обучения – 336 часов 42 недели (8 часов в неделю)

Распределение групп обучающихся по годам обучения:

- СОГ 1 год – 3 гр.;
- СОГ 2 год – 8 гр.;
- СОГ 3 год – 1 гр.;
- СОГ 4 год – 1 гр.;
- СОГ 5 год – 1 гр.

10. Воспитательная деятельность.

Воспитательная работа в школе строится исходя из того, что воспитание есть управление процессом развития личности. Гуманистический характер образования предполагает реализацию воспитательных задач на каждом тренировочном занятии, создание воспитывающей среды, построение системы воспитательной работы, нацеленной на нравственное развитие личности каждого ученика.

Важнейшим аспектом воспитательной системы является максимальное снижение негативного влияния социума на личность ученика и использование всех позитивных возможностей для многогранного развития личности.

Воспитательная деятельность ведется по следующим направлениям:

- работа с ученическим коллективом (проведение традиционных спортивных праздников, помощь в организации и проведении школьных районных спартакиад);
- работа с семьей (проведение родительских советов, собраний, оздоровительных мероприятий).

Важной частью системы воспитательной работы является формирование и укрепление школьных традиций в организации и проведении: дня физкультурника, дня знаний, праздника приёма и выпуска воспитанников, спортивного праздника «Папа, мама, я - спортивная семья», встреч с выпускниками, туристические походы, спортивные первенства и турниры, посвященные знаменательным датам и т.п.

Системный подход к воспитанию позволяет учащимся школы активно участвовать в городских и областных мероприятиях.

В воспитательной работе школы наиболее значимыми направлениями остаются формирование здорового образа жизни, гражданско-патриотическое воспитание, формирование ценностных ориентации учащихся, приобщение к миру культуры.

11. Методическая деятельность.

Методическая служба детской юношеской спортивной школы работает в составе инструктора-методиста и тренеров-преподавателей, отделений по культивируемым видам спорта. Деятельность методической службы была направлена на повышение педагогической квалификации тренеров-преподавателей. Методическая работа школы ориентирована на повышение творческого потенциала педагогического коллектива, на повышение качества и эффективности образовательного процесса, роста уровня успешности, воспитанности и развития учащихся, как спортсменов высокой квалификации, так и над повышением спортивного мастерства.

Основными направлениями методической работы стали:

- совершенствование педагогической деятельности (оказание организационно-методической и технической помощи педагогу в обучении и воспитании детей);
- обновление программного обеспечения образовательного процесса;

- организация работы по повышению квалификации и проведении аттестации тренеров-преподавателей;
- внедрение в практику учреждения достижений передового педагогического опыта, пристальное внимание к научной и теоретической компетентности педагога;
- изучение профессиональной подготовки педагогов их профессиональных потребностей и проблем;
- проведение семинаров и совещаний.

Методический совет школы в течении учебного года работал над такими задачами:

- проведение мониторинга профессиональной готовности кадрового потенциала;
- обеспечение непрерывного образования тренеров-преподавателей через систему повышения квалификации;
- разработка системы диагностики и мониторинга (в соответствии с программами) с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания развития учащихся;
- педагогические советы;
- аналитические тренерские советы;
- посещение, анализ и самоанализ открытых занятий;
- оформление методической документации (подготовка методических разработок);
- взаимодействие с общеобразовательными школами;
- мониторинг образовательного процесса и его коррекция;
- сбор и обработка статистических данных учреждения.

Тренерами-преподавателями школы в 2024-2025 году была подготовлена 1 методическая разработка. Как правило, тематика методических разработок тесно связана с выбором темы самообразования педагогом.

Методическая служба ДЮСШ ведет постоянный поиск инновационных форм работы. С целью повышения уровня педагогической деятельности тренеров-преподавателей грамотно планирует и проводит заседания методического совета с учетом индивидуальных потребностей тренера, реализует учебно-методическую и информационную деятельность с учителями физической культуры общеобразовательных школ округа.

В прошедшем учебном году проведено 4 открытых тренировочных занятий. Качество преподавания хорошее. Наиболее используемые формы обучения: групповые, индивидуальные, самостоятельные.

В течение года осуществлялся контроль над выполнением образовательных программ, отслеживания результатов реализации программ деятельности были использованы следующие критерии:

- выполнение учащимися разрядных норм и требований;
- контрольные нормативы, как форма педагогического контроля, основаны на получении информации о деятельности и состоянии спортсмена, эффективности применяемых средств и методов

тренировки, выявление динамики развития спортивной формы и прогнозирования спортивных достижений.

Промежуточная аттестация для спортивно-оздоровительных групп не проводится, для групп начальной подготовки один раз в год в мае, а также в сентябре – октябре и апреле-мае проводится мониторинг по физическому развитию и физической подготовленности. В течение года воспитанники школы принимают активное участие в муниципальных и областных соревнованиях и выполняют спортивные разряды в различных видах, что в свою очередь является определенным тестированием.

12. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.

- Кадрового состава педагогических работников;
- Материально-технической базы;
- Информационно-технологического обеспечения;
- Финансового обеспечения;
- Мониторинг результативности освоения программы.

Система педагогического мониторинга представляет собой совокупность методических и технических средств, процедур сбора, анализа и хранения информации, обеспечивающих постоянное наблюдение за динамикой отношений главных субъектов образовательно-воспитательного процесса на основе результатов освоения образовательной программы и степени удовлетворения образовательных потребностей.

Целью мониторинга является создание необходимых условий для достижения современного качества дополнительного образования, совершенствования деятельности педагогического коллектива и повышения его профессионального мастерства.

Объекты мониторинга:

1. Воспитанники.
2. Педагоги.
3. Родители.

Инструментарий педагогического мониторинга:

- тестирование;
- открытые занятия;
- сдача контрольных нормативов;
- опрос;
- наблюдение;
- анкетирование;
- анализ выступления в областных соревнованиях.

13. Основные проблемы ОУ.

Проблемно-ориентированный анализ деятельности школы за период 2024-2025 учебный год выявил ряд проблем, связанных с изменением экономических условий общества, социальными и образовательными запросами родителей, модернизацией системы физической культуры и спорта:

- отсутствие современной материально-технической базы, достаточного спортивного оборудования и инвентаря;
- отсутствие современного административного здания;
- недостаточное участие родителей обучающихся в воспитательном процессе;
- ограниченное финансирование выездов команд ДЮСШ на региональные соревнования, матчевые встречи, турниры.

14. Перспективы и планы развития МБУ ДО ДЮСШ.

Эффективное развитие учреждения обеспечивается планомерным и качественным решением задач, определенных Программы развития учреждения. В 2025-2026 учебном году такими задачами станут дальнейшее развитие всех составляющих инфраструктур нашего образовательного учреждения, а именно материальной, социально-образовательной, здоровьесберегающей, организационно-методической и информационно-коммуникационной.

Важнейшей задачей является для нас обеспечение роста числа спортсменов-разрядников в учреждении. Для ее решения запланирован ряд мер: от разработки алгоритма деятельности тренера-преподавателя по присвоению разрядов и осуществления методического сопровождения данной деятельности до реализации контрольных и мотивационных мероприятий со стороны администрации школы.

В число актуальных задач относится и стимулирование соревновательной активности учащихся школы через поиск механизмов, способных обеспечить возможность участия спортсменов в выездных соревнованиях, соревнованиях высокого уровня и, главное, возможность реализации личностного потенциала юных спортсменов.

Не менее важным представляется включение детей и педагогов в реализацию образовательных и социальных проектов, разработка проектов и программ, обеспечивающих эффективность работы с детьми с различными образовательными потребностями и возможностями – одаренными детьми.